

PUBLIC VISÉ

Toute personne amenée à utiliser des PEMP avec ou sans expérience professionnelle dans le domaine

PRÉ REQUIS

Aucun

DURÉE⁽¹⁾, TARIF⁽²⁾, DATES, LIEU, HORAIRES

Cf. convention ou contrat de formation joint

MODALITÉ ET DÉLAI D'ACCÈS

- Inscription préalable au minimum 48h⁽³⁾ avant le début du stage par retour de convention ou contrat signé

 Accessibilité aux personnes en situation de handicap : nous consulter⁽⁴⁾

CRITÈRES IMPORTANTS⁽⁵⁾

Être âgé de 18 ans minimum
 Ne pas avoir de restrictions ou de contre-indications médicales pour l'utilisation des PEMP et au travail en hauteur (ex : vertige)
 Maîtriser le français (oral et écrit)
 Maîtriser des 4 opérations mathématiques de bases

MODALITÉ D'ORGANISATION

Formation en groupe de 2 à 14 personnes
 En présentiel, parcours individualisé selon niveau, expérience et catégories visées par le stagiaire (cf. convention ou contrat de formation joint)

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Livret stagiaire individuel
- 1 salle de formation équipée
- Vidéoprojecteur, PC, paperboard
- 1 aire d'exercice pratique conforme
- PEMP représentatives selon catégories

Les stagiaires doivent avoir des chaussures de sécurité, un harnais antichute avec longe, un casque avec jugulaire et des gants

RÉFÉRENCES

Recommandation R486a de la CNAM

⁽¹⁾ Durée de 2 à 5 jours selon niveau et catégories choisies.

⁽²⁾ Tarif précis selon durée et catégories choisies disponibles sur simple demande. Tarif indicatif : de 100 à 300€HT/jour/personne

⁽³⁾ Sous réserve de places disponibles

⁽⁴⁾ Nous nous tenons à disposition des personnes en situation de handicap pour étudier les possibilités de mise en œuvre de la formation au regard de leur(s) restriction(s) et, le cas échéant, les orienter vers les structures adéquates

⁽⁵⁾ Si le(s) stagiaire(s) ne répond(ent) pas à l'ensemble de ces critères, veuillez nous le signaler au plus tôt afin de mettre en place les adaptations nécessaires. Attention : dans certains cas, cela peut rendre impossible la participation à la formation. Nous consulter pour plus d'informations.

INTITULÉ :

Formation à la conduite en sécurité des PEMP selon la recommandation CACES® R486a de la CNAM

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

À l'issue de la formation, les participants seront capables:

- D'utiliser correctement l'équipement contre les chutes de hauteur pour la conduite de PEMP
- D'identifier les différents types de PEMP et leurs caractéristiques
- D'interpréter un abaque de levage d'une PEMP
- D'identifier les principaux risques, interdictions et règles d'exploitation liés à l'utilisation des PEMP en entreprise
- De vérifier l'état d'une PEMP et son adéquation aux opérations prévues en moins de 10 mn
- D'utiliser en sécurité les PEMP pour les opérations de bases en entreprise
- D'énumérer les points de mise en sécurité et d'entretien d'une PEMP en fin de poste en moins de 5mn

CONTENU (CONFORME À L'ANNEXE 2 DE LA RECOMMANDATION R486A) :

THEORIE :

Connaissances générales
 Technologie des PEMP
 Les principaux types de PEMP – Les catégories CACES®
 Notions élémentaires de physique
 Stabilité des PEMP
 Risques liés à l'utilisation des PEMP – Justification et choix du port des EPI contre les chutes
 Exploitation des PEMP
 Vérifications d'usage des PEMP

PRATIQUE :

Port et utilisation corrects de l'équipement contre les chutes de hauteur pour la conduite de PEMP
 Prise de poste et vérification
 Conduite en sécurité et manœuvres
 Fin de poste – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance

SUIVI - ÉVALUATIONS :

- Suivi et sanction de la formation : feuille de présence, attestation individuelle de fin de formation et certificat CACES® en cas de réussite aux examens.
- Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Tests CACES® PEMP (Examens théoriques et pratiques selon la recommandation R486 de la CNAM) ou équivalent.
- Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique.

Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme.

Partie théorique : Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe (étude de cas vidéo, schémas, etc.), d'échange d'expériences, de démonstration et d'explications sur paperboard. Vérification des acquis tout au long de la formation à l'aide de quizz

⇒ Un livret de formation en couleur est remis à chaque stagiaire en fin de formation

Partie pratique : Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous sa direction pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections du formateur. Les exercices augmentent progressivement en difficultés et sont adaptés à l'évolution de chaque stagiaire. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

ENCADREMENT - FORMATEURS :

Profil type (CV détaillés sur simple demande) : Une solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.

→ Titulaires des diplômes/titres/certificats requis (CACES®, permis de conduire, etc.)

→ Examinateurs certifiés testeurs CACES® par Bureau Veritas Certification

Au-delà de l'expérience et des compétences requises, nos formateurs ont été, et sont régulièrement, formés, audités et évalués par le responsable pédagogique d'ODF et/ou par des organismes extérieurs.

Une question ? Contactez-nous sur
contact@odformation.com

